



# فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

آذر ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت

تهیه و تنظیم: دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

سال انتشار: ۱۴۰۱

شماره تماس: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)

ایمیل: [industry@msrt.ir](mailto:industry@msrt.ir)

آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،  
خیابان هرمنان، نش خیابان پیروزان جنوبی





اخيراً شنیدم که فرصت مطالعاتی یک‌ساله‌ی اساتید در صنعت، برنامه‌ریزی شده و در مجاری تصویب و مراکز تصویب، تصویب شده؛ خوب است، بسیار کار خوبی است. فرض کنید یک فرصت مطالعاتی به اساتید مرتبط با صنعت بدهند که بروند داخل صنعت و از نزدیک با مشکلات صنعت کشور آشنا بشوند. ما در صنعت کشور مشکلاتی داریم؛ این مشکلات را بایستی دانشگاه حل کند.



حمایت از علم و پژوهش هزینه نیست، سرمایه‌گذاری برای آینده کشور است.



بهترین شیوه آموزش در جهان امروز «آموزش پژوهش‌محور» و «پژوهش آموزش‌محور» است که باید در درآموزشگاه‌ها و دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گرفته و انجام شود.





از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت" در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. به عبارت دیگر بر پایه این طرح اعضای هیئت علمی می‌توانند بین ۳ ماه تا یکسال به صورت پاره‌وقت یا تمام‌وقت به سازمان یا شرکتی که مرتبط با حوزه تخصصی آن‌ها است مأمور شده

و علاوه بر آشنایی با مسائل و مشکلات آن‌ها، تا حد امکان در بهبود شرایط و افزایش بهره‌وری آن‌ها مشارکت نمایند. بدیهی است این همکاری‌ها می‌تواند در درازمدت تبدیل به بسیاری از پروژه‌ها و همکاری‌های عمیق‌تر و استفاده بهینه از پتانسیل‌های علمی کشور گردد. تنوع و گستردگی تخصص‌های موجود و همچنین زمینه‌های اجرایی و صنعتی متعدد در کشور ایجاب می‌کند که دانشگاه‌ها با مدیریت مناسب از این روش استفاده و بتوانند زنجیره‌ها و شبکه‌های تخصصی مفیدی بین اساتید و شرکت‌ها و خوشبختانه طی چند سال اخیر شاهد رشد این همکاری‌ها بوده‌ایم و بتدریج ظرفیت‌های این طرح شناخته شده و در حال بهره‌برداری است. طبیعتاً این طرح فرصت خوبی برای صنایع ایجاد کرده که بتوانند از اعضای هیات علمی برای آسیب‌شناسی مشکلات و مسایل خود و همچنین تدوین راهکارها و راه‌حل‌ها بهره ببرند. البته این طرح محدود به صنایع نیست و کلیه دستگاه‌های اجرایی فرهنگی و اقتصادی کشور می‌توانند از همکاری اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه خود بهره ببرند. امید است این طرح در کنار طرح‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.

**دکتر پیمان صالحی**

**معاون پژوهشی**

**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**



# فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- سابقه موضوع
۶	۳- کلیات طرح
۸	۴- اقدامات اجرایی
۱۰	۵- اطلاع رسانی و ثبت درخواست‌ها
۱۲	۶- آمار و نتایج
۱۵	۷- سوالات متداول
۱۹	۸- جمع بندی و پیشنهادات
۲۳	۹- برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی
۳۳	۱۰- آئین نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت





## ۱. مقدمه

توسعه و پیشرفت کشورها نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. خوشبختانه در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار گسترده‌ای در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیربنای علمی خوبی فراهم گردیده است. در عین حال به لحاظ شرایط خاص کشور و مشکلات اقتصادی، مسائل زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است.

نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه‌ها و صنایع در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. بر این اساس گسترش منطقی و هدفمند ارتباط دانشگاه‌ها و صنعت در جهت توسعه علمی کشور ضروری و حائز اهمیت است.

گزارش حاضر به منظور تشریح و بررسی طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت تهیه شده است. در گزارش حاضر سابقه موضوع، بررسی آئین‌نامه، اقدامات و هماهنگی‌های صورت گرفته، نحوه اطلاع‌رسانی توسط دبیرخانه و نحوه ثبت درخواست‌ها و همچنین آمار و نتایج و ابهامات طرح گزارش شده است و در نهایت پیشنهادات و جمع‌بندی ارائه گردیده است.

## ۲. سابقه موضوع

تجربه و شناخت عمیق از وضعیت صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور می‌تواند تاثیر مهمی در جهت‌گیری‌ها و اولویت‌های علمی و پژوهشی داشته باشد. مسلماً با توجه به شرایط کشور و یکی از مسئولیت‌های اصلی دانشگاه‌ها و مراکز علمی پاسخگویی به نیازهای اجرایی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور است. در این راستا اعضای هیئت علمی بعنوان هدایت‌کنندگان اصلی برنامه‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی نقش مهمی داشته و مسلماً شناخت آن‌ها از دغدغه‌ها و مشکلات جامعه و صنعت بسیار ضروری خواهد بود. اگرچه بخشی از اعضای هیئت علمی به لحاظ شرایط آموزشی و یا کاری تجارب مفیدی در این حوزه دارند ولی عمده اعضای هیئت علمی مستقیماً پس از پایان تحصیلات دانشگاهی بعنوان عضو هیئت علمی جذب دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شده و لذا آنچنان که باید ارتباط منسجمی با ذینفعانی و سازمان‌های مرتبط با حوزه تخصصی خود نداشته و لذا قادر به هماهنگی و همسو نمودن فعالیت‌های علمی خود با نیازها و شرایط کشور نیستند. برای رفع مشکل فوق و تقویت ارتباط اعضای هیئت علمی با جامعه و صنعت، فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت کوتاه مدت اعضای هیئت علمی به مراکز ذیربط روش مناسبی تشخیص داده شده و مقدمات اجرایی سازی آن فراهم گردید. مسلماً این روش علاوه بر درک متقابل بین اساتید و دستگاه‌های اجرایی، می‌تواند عامل مهمی در هماهنگی کل فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت هم باشد.

## ۳. کلیات طرح

آئین‌نامه مربوطه این طرح طی سال ۱۳۹۷ با ارزیابی گسترده تهیه و به تایید مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید. متن کامل آئین‌نامه در پیوست این گزارش ارائه شده و اهم موارد و روش اجرا عبارتند از:

### (۱) اهداف :

- ۱-۱. کمک به افزایش شناخت اعضای هیات علمی دانشگاه/پژوهشگاه از فضای کار، تولید و صنعت.
- ۱-۲. تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه و توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین مراکز آموزشی و واحدهای صنعتی، اقتصادی یا خدماتی
- ۱-۳. استفاده مفید و موثر از امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۱-۴. جهت‌دهی به تحقیقات دانشگاهی و توسعه دانش‌ها و فناوری‌های کاربردی و مورد نیاز صنایع، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی
- ۱-۵. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مراکز آموزشی و پژوهشی به واحدهای صنعتی با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای صنعتی
- ۱-۶. شناسایی فناوری‌های موردنیاز و ارائه پیشنهاد جهت تدوین و یا انتقال فناوری به واحد عملیاتی
- ۱-۷. مشارکت در جهت سیاست‌گذاری و تعریف پروژه‌هایی برای اصلاح فرایندها و محصولات در جهت توسعه پایدار

## ۲) تعهدات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

- ۱-۲. پرداخت حقوق و مزایا مطابق با حکم استخدای عضو هیات علمی توسط دانشگاه/پژوهشگاه به عضو هیات علمی در مدت دوره فرصت مطالعاتی
- ۲-۲. همکاری با وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی و ... در راستای شناسایی موضوعات و مشکلات حوزه‌های مختلف، جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی

## ۳) شرایط واحد عملیاتی:

- ۳-۱. تعیین و ارائه عناوین، موضوعات و چالش‌های در واحد عملیاتی جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی تعیین و ارائه گردد.
- ۳-۲. واحد عملیاتی در طول فرصت مطالعاتی، امکانات و تسهیلات مورد توافق، منابع علمی و تجهیزات لازم را که در برنامه تحقیقاتی عضو هیات علمی ارائه شده را رسماً تایید و تامین نماید.
- ۳-۳. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود، می‌تواند متناسب با میزان حضور عضو هیات علمی در واحد عملیاتی، از طریق انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه/پژوهشگاه حق تحقیق پرداخت نماید.
- ۳-۴. واحد عملیاتی می‌تواند به منظور نشر نتایج تحقیقات انجام شده توسط عضو هیات علمی و یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه، وی را برای شرکت در سمینار یا کنگره علمی بین-المللی اعزام نماید. چاپ مقالات با توافق واحد عملیاتی می‌باشد. مالکیت فکری نتایج حاصل از انجام تحقیقات در طی این دوره بر اساس توافق فیما بین دانشگاه/پژوهشگاه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.
- ۳-۵. واحد عملیاتی دستورالعمل‌های مورد نیاز را جهت پذیرش عضو هیات علمی تهیه می‌نماید.

## ۴. اقدامات اجرایی

در حال حاضر حدود ۳۰ هزار عضو هیئت علمی در رشته‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور مشغول به کار بوده که بخش قابل توجهی از این اساتید مشمول طرح فرصت مطالعاتی می‌شوند. مسلماً در صورتی که طرح فرصت مطالعاتی به درستی اجرا گردد، در کوتاه مدت امکان مشارکت و همکاری مقدار قابل توجهی از اعضای هیات علمی به صورت مشاوران و صاحب‌نظران همکار در صنایع و دستگاه‌های اجرایی وجود خواهد داشت. بر این اساس با کمک آن‌ها می‌توان بسیاری از گام‌های ابتدایی برای شناسایی مسائل، تجزیه و تحلیل، تدوین نقشه‌راه، مطالعات تطبیقی، مقایسه شرایط استان‌ها و ... را اجرا نمود. بدیهی است که بر اساس این فعالیت‌ها امکان تعریف پروژه‌ها و برنامه‌های عمیق‌تر و هدفمندتر وجود داشته و به تدریج می‌توان مجریان مناسب برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی فراهم گردد. با توجه به نیازها و فعالیت‌های موجود به نظر می‌رسد هم در ادارات استانی و هم در ستاد سازمان‌ها در تهران ظرفیت خوبی برای این نوع همکاری وجود داشته و خود این همکاری‌ها کمک موثری برای مدیریت جامع‌تر و دقیق‌تر کل فعالیت‌های فناورانه و علمی سازمان خواهد بود.

برای اجرایی سازی این طرح جدید لازم بود که مقدمات مناسبی فراهم گردد و هم در سطح دانشگاه‌ها و هم در سطح وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی آماده‌سازی و آشنایی لازم صورت گیرد. در این راستا طی نشست‌های کشوری مختلف موضوع تشریح و جزئیات آئین‌نامه و روش‌های اجرای آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، از سوی دیگر برای جلب مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی جلسات و مکاتبات مختلف صورت گرفت.

در این راستا تفاهم‌نامه‌هایی با وزارتخانه‌ها ذیل تدوین گردید :

- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- وزارت نیرو
- وزارت نفت
- وزارت جهاد و کشاورزی
- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- سازمان محیط زیست
- وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی

همچنین موضوع با استانداری‌های، شهرک‌های صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و بسیاری ساختارهای دیگر مطرح و تلاش گردید عناوین و پیشنهادات مناسبی برای حضور اعضای هیات علمی در سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فراهم آید.

خوشبختانه این فعالیت‌ها نتایج مفیدی نیز داشته‌اند و طی سال‌های ۹۸ تا ۱۴۰۱ بیش از هزاران تقاضای مشخص از سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فعال در حوزه صنعت، فرهنگ، کشاورزی و ... دریافت گردید. همچنین پیگیری و تاکیدات لازم از طرق مختلف صورت گرفته تا دانشگاه و پژوهشگاه‌ها از این طرح بخوبی استفاده نموده و بسترهای لازم را برای گسترش تعامل با جامعه و صنعت فراهم آورند.

## ۵. اطلاع رسانی و ثبت درخواست

طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، با جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافته‌های اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. خوشبختانه بهره‌برداری طرح فرصت مطالعاتی با همکاری اکثر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های دولتی صورت گرفته و بیش از ۱۵۰۰ محور مورد نیاز در سال ۱۴۰۰ و موارد جدید در سال ۱۴۰۱ طبق برنامه زمانبندی منظم بر روی سامانه ساجد اطلاع‌رسانی شده است. همچنین جهت تسهیل اعلام نیازها، شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند اولویت‌ها و محورهای مورد نیاز خود را با مراجعه به لینک زیر تکمیل نمایند. همچنین اطلاع رسانی گسترده فرصت‌های موجود نیز برای حضور اساتید به صورت منظم به دانشگاه‌ها و مراکز علمی انجام می‌شود.



دائرة ارتباط با جامعه و صنعت

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

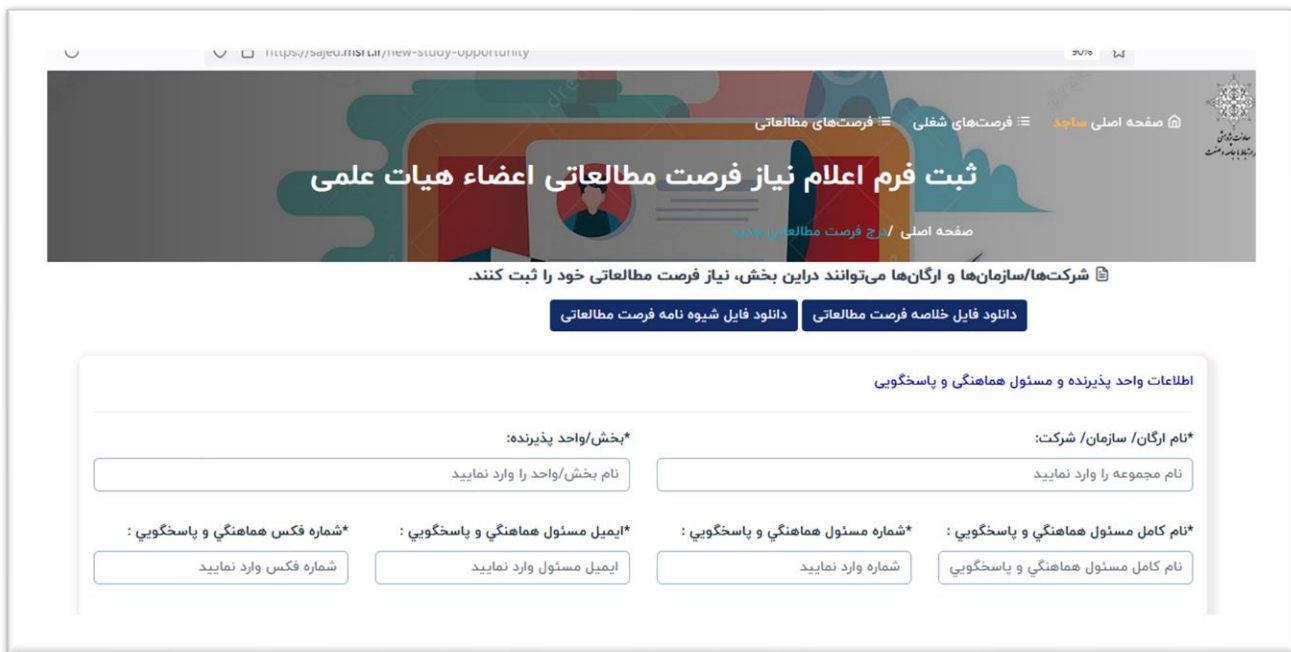
### فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت

برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری و همچنین اطلاع از نیازهای فرصت‌های مطالعاتی شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی به سامانه ساجد قسمت فرصت مطالعاتی با آدرس زیر مراجعه نمایید.

<https://sajed.msrt.ir>



شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری به سامانه ساجد به آدرس [sajed.msrt.ir](http://sajed.msrt.ir) قسمت فرصت مطالعاتی (ثبت نیاز جدید فرصت مطالعاتی) مراجعه کنند و با توجه به نکات زیر اقدام به ثبت محور یا موضوع مورد نیاز کنند.



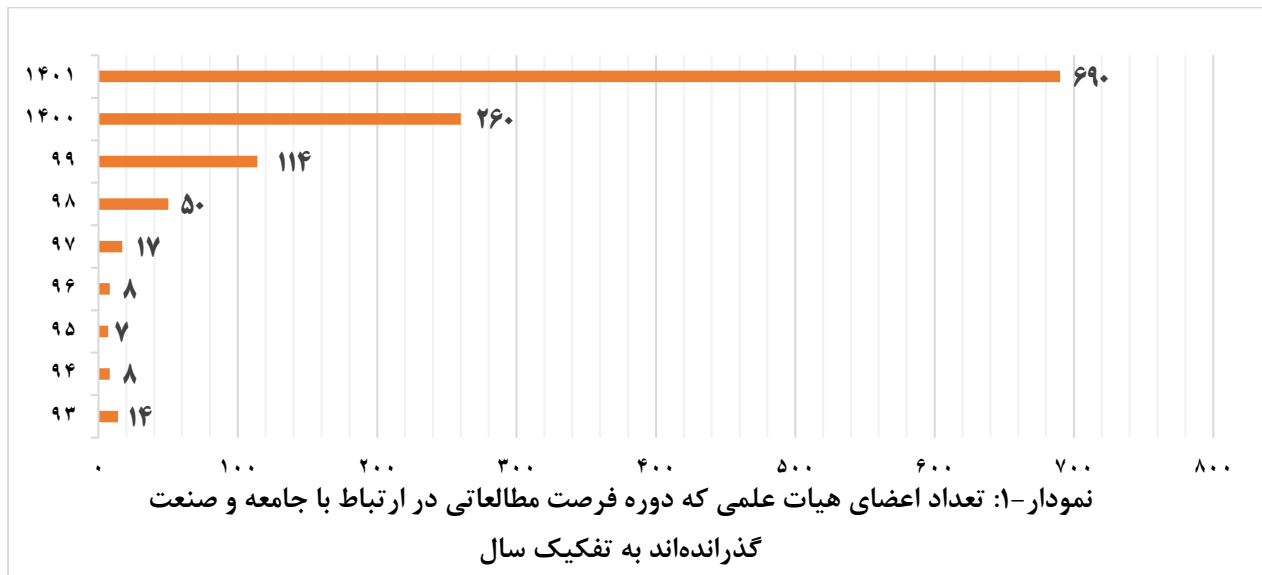
The screenshot shows the registration form on the Sajed website. The page title is "ثبت فرم اعلام نیاز فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی" (Registration form for academic staff study opportunity needs). Below the title, there are two download buttons: "دانلود فایل خلاصه فرصت مطالعاتی" (Download study opportunity summary file) and "دانلود فایل شیوه نامه فرصت مطالعاتی" (Download study opportunity guidelines file). The form is titled "اطلاعات واحد پذیرنده و مسئول هماهنگی و پاسخگویی" (Information of the receiving unit and the coordinator and responder). It contains several input fields: "نام ارگان / سازمان / شرکت:" (Organization/Company Name), "بخش/واحد پذیرنده:" (Receiving Unit/Department), "نام مجموعه را وارد نمایید" (Enter the organization name), "نام کامل مسئول هماهنگی و پاسخگویی:" (Full name of the coordinator), "شماره مسئول هماهنگی و پاسخگویی:" (Coordinator's phone number), "شماره فکس هماهنگی و پاسخگویی:" (Coordinator's fax number), "ایمیل مسئول هماهنگی و پاسخگویی:" (Coordinator's email), "شماره وارد نمایید" (Enter the number), and "نام کامل مسئول هماهنگی و پاسخگویی و پاسخگویی:" (Full name of the coordinator and responder).



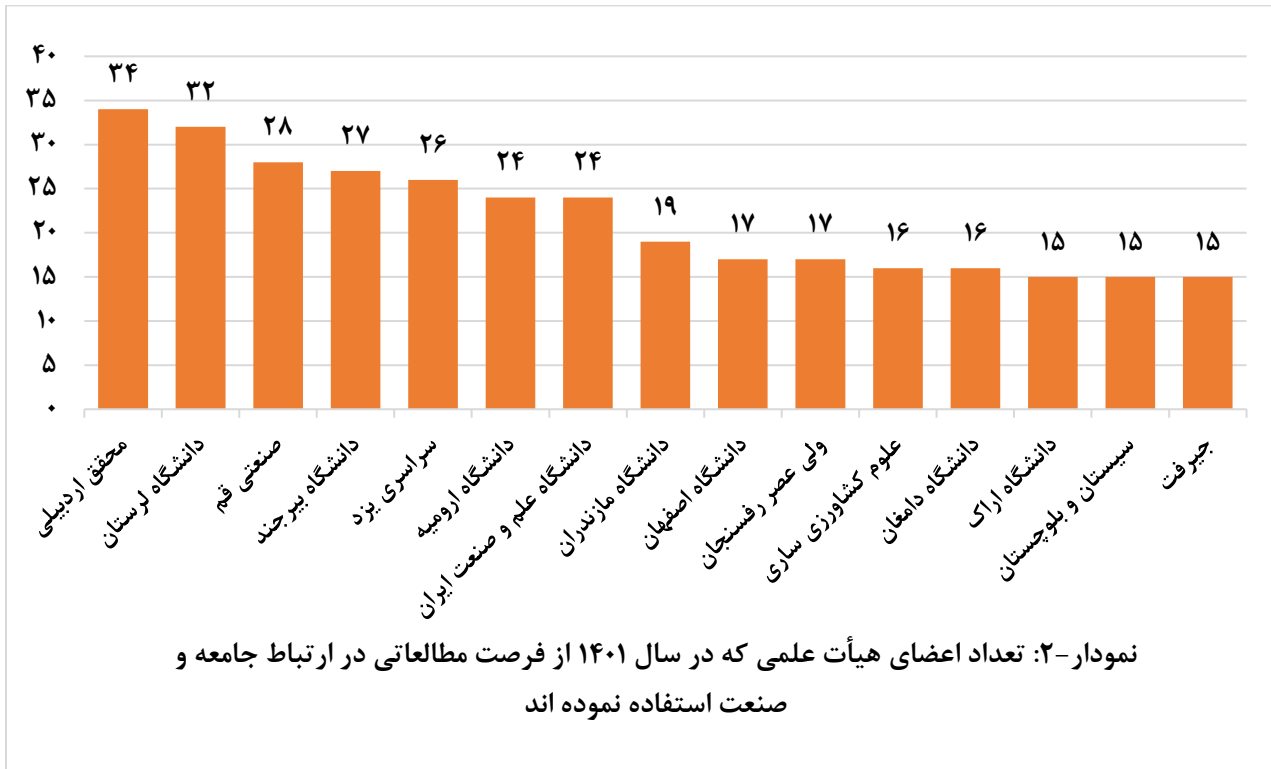
The screenshot shows the second part of the registration form, titled "ثبت اطلاعات محورها و موضوعات مورد نیاز" (Registration of core information and required topics). It includes the following fields: "عنوان محور و موضوع مورد نیاز:" (Core and topic title), "استان محل انجام فرصت مطالعاتی:" (Province of the study opportunity), "شهر محل انجام فرصت مطالعاتی:" (City of the study opportunity), "تعداد عضو هیات علمی مورد نیاز - مرد:" (Number of male academic staff needed), "تعداد عضو هیات علمی مورد نیاز - زن:" (Number of female academic staff needed), "تسهیلات و امکانات پیش‌بینی‌شده:" (Forecasted facilities and amenities), and "کد امنیتی:" (Security code). There is a "ثبت اطلاعات" (Register information) button and a security code field with the number "6375" displayed.

## ۶. آمار و نتایج

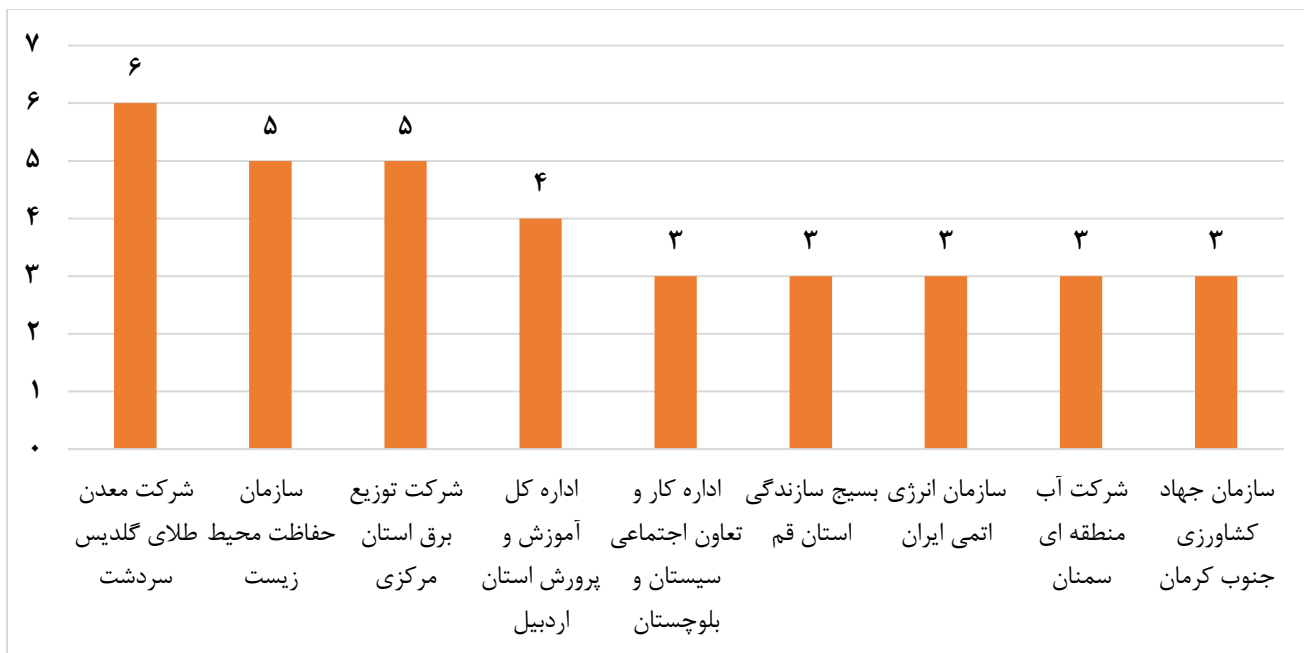
سال ۱۳۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت براساس آیین‌نامه جدید بوده است. آمار و تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را از سال ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۱ گذرانده‌اند در نمودار-۱ به تفکیک هر سال مشاهده می‌شود. با توجه به نمودار-۱ تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۱ گذرانده‌اند نسبت به تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۰ گذرانده‌اند، رشد بیش از ۱۵۰٪ داشته است. پیش‌بینی می‌گردد با توجه به زیاد شدن تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی گذرانده‌اند در سال‌های آینده تعداد کمتر شود.



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در سال ۱۴۰۱ دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در ارتباط با جامعه و صنعت را گذرانده‌اند نیز در نمودار-۲ به تفکیک دانشگاه‌ها ارائه شده است. براساس نمودار فوق اعضای هیات علمی دانشگاه‌های محقق اردبیلی، لرستان و صنعتی قم بیشترین استفاده از فرصت‌های مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را داشته‌اند و مجموع تعداد اعضای هیات علمی که در سال ۱۴۰۱ از فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند برابر با ۶۹۰ نفر است.



همچنین در نمودار ۳- تعدادی از شرکت‌های صنعتی و دستگاه‌های اجرایی که فرصت‌های مطالعاتی بیشتری در آن‌ها صورت گرفته را مشاهده می‌کنید. استفاده از طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در ارتباط با جامعه و صنعت با اعلام محورهای مورد نیاز وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌های صنعتی صورت می‌گیرد و در سال ۱۴۰۱ درخواست‌های زیادی اعلام و اطلاع‌رسانی شده است. پیش‌بینی می‌شود در آینده استقبال از این طرح توسط وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی و صنایع افزایش داشته باشد.



نمودار ۳- شرکت‌های صنعتی و دستگاه‌های اجرایی که تاکنون بیشترین فرصت مطالعاتی را داشته‌اند

## ۷. سوالات متداول

همانطور که اشاره شد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور یافته و می‌تواند برنامه‌های مناسبی برای فعالیت‌های پژوهشی خود متناسب با نیازها تنظیم نماید.

با توجه به جدید بودن طرح، سوالات و ابهامات مختلفی در اجرای آن بوجود آمده و ضروری است توضیحات کافی در این موارد ارائه می‌شود. اهم این موارد در جدول ذیل ذکر شده و راجع به هر یک نیز

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۱	<b>ماده ۱: تعاریف و اختصارات</b> هیأت علمی: آن دسته از اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.	در برخی از رشته‌ها هنوز هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد وجود دارد. فرصت مطالعاتی این افراد چگونه خواهد بود؟	با توجه به تعریف، گذراندن این دوره برای اعضاء هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد الزامی نبوده و می‌توانند بصورت اختیاری در صورت موافقت دانشگاه در این دوره شرکت نمایند و از مزایای آن بهره‌مند گردند. در این خصوص مناسب است دانشگاه‌ها برنامه‌های جامعی تدوین و با استفاده بهینه از توان و تخصص اعضاء هیئت علمی، گسترش تعامل با جامعه، را برنامه‌ریزی نمایند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۲	<p><b>ماده ۳ بند ۳-۳:</b></p> <p>هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی بین موسسه و واحد عملیاتی</p>	<p>آیا موسسه برای اجرای دوره فرصت مطالعاتی باید با واحد های پذیرنده تفاهم نامه یا قرارداد امضا نمایند؟</p> <p>آیا انجام دوره فوق فقط باید در صنایع و دستگاه های اجرایی دولتی باشند؟</p>	<p>وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با برخی از وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی تفاهم نامه های همکاری را منعقد نموده و در حال پیگیری با وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی دیگر نیز می باشد. همچنین مکاتباتی را با استانداری ها، وزارتخانه ها، تشکل های بخش خصوصی، شهرک ها صنعتی، پارک های علم و فناوری و ... صورت داده است. مناسب است دانشگاه ها و موسسه ها نیز با واحدهای مختلف خدماتی، صنعتی، فرهنگی مرتبط با حوزه تخصصی خود ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز تفاهم نامه های همکاری جهت اجرای دوره فرصت مطالعاتی منعقد نمایند.</p> <p>همچنین با توجه متن آیین نامه محدودیتی در خصوص واحد عملیاتی وجود نداشته و دانشگاه ها می توانند بصورت کامل از ظرفیت وزارتخانه ها، ادارات استان ها، شهرک های، شرکت های خصوصی، پارک های علم و فناوری و شرکت های فناور یا دانش بنیان بهره برده و همچنین در حوزه های اجتماعی و فرهنگی نیز با ادارات و سازمان های ذیربط فعال در امور هنری، اجتماعی و فرهنگی هماهنگی های لازم را انجام دهند. در نهایت تشخیص مناسب بودن شرایط واحد پذیرنده به عهده دانشگاه است.</p>
۳	<p><b>ماده ۴: ضوابط و شرایط متقاضی</b></p> <p>۴-۲. عضو هیأت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.</p>	<p>آیا اعضای هیأت علمی که دارای یکسال سابقه می باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می توانند از دوره فرصت مطالعاتی بهره مند شود؟</p>	<p>اعضای هیأت علمی که دارای سابقه کمتر از ۲ سال می باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.</p>

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف													
<p>الزامی بودن دوره به شرح جدول ذیل می باشد:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سال</th> <th>وضعیت عضو هیأت علمی</th> <th>تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">۹۷ و سالهای ما قبل</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>یکبار در دوره رسمی آزمایشی</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>الزامی ندارد</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">۹۸ و سالهای بعد</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>دو بار</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>یکبار</td> </tr> </tbody> </table> <p>مرجع نهایی پذیرش گزارش اعضای هیأت علمی دانشگاه است. در عین حال حضور عضو هیات علمی در واحد پذیرنده و تایید حضور ایشان نیز باید بعنوان یکی از شاخص ها توسط دانشگاه بررسی شود.</p>	سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی	۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد	۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار	<p>وضعیت الزامی بودن برای اعضای هیأت علمی که دوره پیمانی و رسمی آزمایشی خود را قبل از سال ۹۸ آغاز نموده اند، چگونه است؟</p>	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	۴
سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی														
۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد														
۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار														

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف
<p>با توجه به تبصره ۳ ماده ۴: در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیأت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیأت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد. موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می کند. با توجه به تبصره فوق این امکان برای دانشگاه ها در شرایط خاص جهت جایگزین نمودن دوره فرصت مطالعاتی وجود دارد. دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی می توانند در صورت بروز چنین شرایطی، خود محورهایی را برای شناسایی و ارزیابی روش های توسعه تعامل با جامعه و صنعت و یا انجام مذاکرات و برنامه ریزی های مرتبط تعریف و از اعضای هیات علمی در این محورهای کاری همکاری نمایند. مسلماً استفاده بهینه از این طرح ها می تواند در تعامل بهتر با جامعه مؤثر و مفید واقع شود. استان ها و مناطق مختلف کشور دارای مسایل و مشکلات مختلف اجتماعی، اقتصادی،<sup>۱۶</sup> فرهنگی، کشاورزی و صنعتی هستند، لذا دانشگاه ها می توانند با توجه به رسالت اجتماعی خود این مسائل را شناسایی و هماهنگی های لازم را جهت حضور اساتید و کمک به مراکز ذیربط را برنامه ریزی و انجام دهند.</p>	<p>در برخی از رشته های دانشگاهی ظرفیت مناسب و امکان برگزاری دوره بسیار محدود بوده یا تقریباً غیر ممکن می باشد.</p>	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	<p>۵</p>



ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۶	ماده ۵ بند ۵-۲: الزامات متقاضی	اعضای هیات علمی که دارای مسئولیت اجرایی هستند در صورت اعزام به دوره فرصت مطالعاتی آیا می‌توانند در مسئولیت خود مشغول به کار باشند؟	عضو هیات علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست. در صورت دارا بودن مسئولیت اجرایی می‌بایست از مسئولیت خود استعفا کنند. اما در صورتی که دارای مسئولیت اجرایی در داخل دانشگاه باشند و دوره فرصت مطالعاتی آنها به صورت پاره وقت باشد، با موافقت دانشگاه می‌توانند در مسئولیت اجرایی خود باقی بمانند و دوره فرصت مطالعاتی پاره وقت را بگذرانند.

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف
<p>مناسب است دانشگاه برنامه مطالعاتی عضو هیأت علمی در مدت زمان دوره را به طور متناسب ارزیابی نماید. این برنامه می تواند شامل طیف وسیعی از فعالیت ها از جمله شناسایی و عارضه یابی واحد پذیرنده، تعریف پایان نامه های تقاضا محور، تعریف پروژه های همکاری مشترک، تعریف دوره های مهارت افزایی مشترک، تعریف دوره های کارآموزی مشخص، فعال نمودن دفاتر تحقیق و توسعه مشترک و موارد مشابه باشد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نیست، عدم پذیرش گزارش دوره فرصت مطالعاتی می تواند منجر به محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی برای مدتی به تشخیص دانشگاه گردد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است (ماده ۴ - بند ۴-۳ و تبصره ۲ آئین نامه ) در صورت عدم تأیید گزارش دوره فرصت مطالعاتی، نحوه تمدید دوره فرصت مطالعاتی و اجرای مجدد آن توسط دانشگاه تعیین می گردد. در هر حال برای این افراد گذراندن دوره فوق الزامی و شرط تبدیل وضعیت خواهد بود.</p>	<p>در صورتی که گزارش فرصت مطالعاتی از نظر دانشگاه قابل قبول نباشد راه حل بعدی به چه صورت خواهد بود. خروجی فرصت مطالعاتی به جز گزارش چه خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۸-۳:</b> مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.</p>	۷
<p>ضروری است پس از گذراندن دوره نتایج عمده حاصل از اجرای طرح جهت ثبت و بررسی موضوع در پنل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بارگذاری گردد.</p>	<p>آیا دستاوردها و نتایج حاصل از اجرای طرح فرصت مطالعاتی باید ثبت گردد؟</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۸-۵:</b> گزارش فرصت مطالعاتی</p>	۸

## ۸. جمع‌بندی و پیشنهادات

پاسخگویی به نیازهای کشور و تعامل گسترده‌تر با جامعه نیازمند روش‌ها و ابزارهای متنوع و مختلفی است. فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت یکی از این روش‌ها بوده و امید است با اجرای مناسب آن شاهد نتایج مفیدی باشیم.

پیشنهادات اجرایی ارائه شده جهت بهره‌برداری بهتر و مفیدتر از این آیین‌نامه به شرح ذیل می‌باشد:

۱. یکی از اهداف اصلی این دوره‌ها مشارکت و هم‌افزایی در رفع مشکلات و معضلات اجرایی کشور بوده و ضروری است به این موضوع توجه جدی صورت گرفته و انسجام مناسبی در اجرای طرح و ارتباط آن با ماموریت‌ها و برنامه‌های دانشگاه وجود داشته باشد.

۲. ضروری است این برنامه به عنوان ابزاری مناسب برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان‌های کشور مورد بهره‌برداری قرار گرفته و موجب هدفمند شدن فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور گردد.

۳. با توجه به گستردگی و تنوع ادارات و ساختارهای اجرایی و حقوقی کشور، نیاز به حضور پررنگ اعضای هیات علمی در تمامی تخصص‌ها امری ضروری بوده و اعضای هیات علمی می‌توانند در تمامی حوزه‌ها مشکلات و مسائل کشور را مورد بررسی قرار داده و جمع‌بندی‌هایی برای بهبود ارائه نمایند. بدین منظور با بسیاری از وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها و سازمان‌ها هماهنگی‌هایی صورت گرفته است و در عین حال در صورت نیاز و با توجه به تخصص‌های مورد نظر هر دانشگاه یا پژوهشگاه خود می‌تواند مذاکرات لازم را با نهادها و سازمان‌های مختلف برنامه‌ریزی و اجرا نماید.

۴. مناسب است مشوق‌ها و روش‌های حمایتی برای این طرح در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور تدوین و بر اساس آن‌ها اعضای هیات علمی فعال مورد حمایت و تقدیر قرار گیرند.
۵. پیشنهاد می‌شود جلسات و وبینارهای‌هایی طرح فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان‌ها و شرکت‌هایی که مرتبط با حوزه تخصصی مدنظر هستند در رابطه طرح فرصت مطالعاتی برگزار و شیوه‌ها و برنامه‌های مشترکی تدوین گردد.
۶. دوره فرصت مطالعاتی محدود به مراکز صنعتی نبوده و حضور اساتید در وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور می‌تواند به درک متقابل و گسترش همکاری‌ها کمک شایان نماید.
۷. مناسب است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس حوزه‌های تخصصی خود برنامه‌ای بلند مدت جهت استفاده بهینه از این طرح در جهت توسعه و بهبود تعامل با جامعه و صنعت تدوین نماید.
۸. ضروری است وزارت عتف هماهنگی‌های کلان با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهینه از طرح و ایجاد زمینه‌ها و شرایط اجرای مناسب آن ضرورت دهد.
۹. مناسب است نتایج حاصل از اجرای در پیل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ثبت و زمینه لازم برای انتقال تجارب و ارائه دستاوردهای طرح را فراهم آورد.



**برخی از تجارب اعضای هیات  
علمی در طرح فرصت مطالعاتی**

عضو هیات علمی:	صدیقه سینا	واحد پذیرنده:	بیمارستان کوثر شیراز
دانشگاه:	شیراز	محور مطالعه:	امکان سنجی استفاده از شبکه‌های عصبی عمیق و در بازسازی تصاویر سی تی از تصاویر پت
حوزه تخصصی:	مهندسی هسته‌ای - پرتوپزشکی	مدت دوره:	۶ ماهه

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- عقد یک قرارداد پژوهشی بین المللی با آژانس بین المللی انرژی اتمی به مبلغ ۲۴.۰۰۰ یورو (معادل حدود ۷۵۰ میلیون تومان) در این طرح که با ۱۵ تیم از کشورهای مختلف برگزار خواهد شد، برای اولین بار در دنیا استفاده از تصویربرداری پزشکی هسته ای PET-CT قبل از جراحی برای تشخیص سرطان تخمدان استفاده می گردد و قدرت تشخیص این روش به طور جامع بررسی خواهد شد.
- به کارگیری یک نیروی سرباز نخبه برای انجام طرح
- راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه محاسبات هسته‌ای از محل درآمدهای طرح پژوهشی حاصل از فرصت مطالعاتی
- پس از اتمام فرصت مطالعاتی، ارتباط با بیمارستان قطع نشده و پروژه‌هایی مشترک با دانشجویان علوم پزشکی شیراز و دانشجویان دانشگاه شیراز و پزشکان و محققان بیمارستان و مرکز تحقیقات تابش تعریف شده و در حال انجام است.
- یک تیم هوش مصنوعی متشکل از دانشجویان و فارغ التحصیلان بخش مهندسی هسته‌ای برای انجام پروژه‌های مربوط به دیپ لرنینگ و ماشین لرنینگ.

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- کالیبراسیون دستگاه‌های اندازه گیری اشعه در بیمارستان کوثر
- مانیتورینگ محیطی و اندازه گیری دز فردی پرسنل جهت مقایسه با روش‌های دزیمتری
- کنترل کیفی و دزیمتری دستگاه CT اسکن در PET/CT
- مشاوره به مسئول فیزیک بهداشت بیمارستان در زمینه‌ی حفاظت در برابر اشعه و نحوه اخذ پروانه‌ها آموزش حفاظت در برابر اشعه به پرسنل بیمارستان.

### ۳. قراردادهای، پایان نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- عقد یک قرارداد پژوهشی بین المللی با آژانس بین المللی انرژی اتمی به مبلغ ۲۴.۰۰۰ یورو (معادل حدود ۷۵۰ میلیون تومان) با عنوان " بررسی عملکرد تصویربرداری FDG PET/CT قبل از عمل در بیماران مبتلا به سرطان تخمدان "
- در راستای قرارداد فوق، یک پایان نامه دکتری با عنوان " افزایش صحت تشخیص و تعیین مرحله تومورهای سرطان تخمدان در تصاویر پت/سی تی با استفاده از شبکه‌های عصبی عمیق " برای آقای محمدحسین صادقی دانشجوی دکتری پرتوپزشکی تعریف شد.
- در راستای قرارداد فوق، یک نفر سرباز نخبه نیز برای انجام امور بالینی مربوط به تشخیص پزشکی به کار گرفته شد. برای سرباز نخبه طرح پژوهشی با عنوان " افزایش کیفیت تصاویر پزشکی هسته‌ای CT-PET در راستای ارتقا قدرت تشخیصی پزشکان به کمک هوش مصنوعی و شبکه یادگیری عمیق " نیز تعریف گردید .
- با بررسی‌های نتایج دزیمتری فردی پرسنل بیمارستان کوثر و نحوه‌ی کار با پرتوهای پرسنل، یک پایان نامه ارشد با عنوان "برآورد دز فردی وارده به پوست و چشم پرتوکاران در سیکلوترون و PET-CT در پزشکی هسته‌ای " نیز تعریف گردید.
- بخش عملی پایان نامه دانشجوی دکتر، خانم مهرنوش کریمی پورفرد در طول دوره فرصت مطالعاتی انجام گرفت. عنوان پایان نامه: "دزیمتری داخلی در پزشکی هسته ای تشخیصی با استفاده از الگوریتم یادگیری عمیق CNN"
- یک پایان نامه ارشد با عنوان طرح دزیمتری داخلی در پزشکی هسته‌ای با عنصر Lu<sup>۱۷۷</sup> تعریف شده و از بهمن ماه آغاز می‌شود.
- تعریف دو پروژه پژوهشی مشترک با همکاری سرکار خانم دکتر علوی پزشک بیمارستان کوثر و عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی با عنوان "بخش بندی تصاویر پزشکی هسته‌ای " و " بهینه سازی شبکه های عمیق با استفاده از روش تاگوچی در راستای به دست آوردن نقشه‌ی دز بیماران FDG-PET " تعریف شده است.

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با فرمت تصاویر و نحوه ذخیره تصاویر برای ورود به شبکه‌های عصبی عمیق و کاربرد آنها در هوش مصنوعی
- آشنایی عملی با نحوه ی تصویربرداری و درمان در پزشکی هسته‌ای، طراحی و حفاظ گذاری در بخش‌های پزشکی هسته‌ای بیمارستان‌ها و عملکرد دستگاه‌های تصویربرداری
- آشنایی با پزشکان و متخصصان پزشکی هسته‌ای در کشور و مذاکره برای انجام پروژه‌های مشترک



عضو هیات علمی:	خدیجه هوشیاری	واحد پذیرنده:	معدن شیمی امید
دانشگاه:	ارومیه	محور مطالعه:	تولید صنعتی پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد
حوزه تخصصی:	انرژی	مدت دوره:	۶ ماهه

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- دستیابی به دانش فنی تولید پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد
- تولید پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد با قلیائیت و درصد خلوص بالا

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- تولید صنعتی پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد برای اولین بار در کشور ایران
- دستیابی به دانش فنی پیچیده تولید پلی آلومینیوم کلراید (دما-فشار بالا در محیط اسیدی غلیظ که نیازمند کنترل بسیار بالای خوردگی می باشد)

### ۳. قراردادهای، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف یک قرارداد پژوهشی

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- تولید پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد قابل مقایسه با نمونه های تجاری
- دستیابی به دانش فنی استفاده از راکتور گلس لایند جهت تولید صنعتی پلی آلومینیوم کلراید نوع مایع و جامد

شرکت فن آوران آهنگری آذرکوب	واحد پذیرنده:	امیر موسی اباذری	عضو هیات علمی:
بررسی و بهینه‌سازی واحدهای موثر بر فرایندهای ساخت و تولید	محور مطالعه:	ارومیه	دانشگاه:
۶ ماه	مدت دوره:	ساخت و تولید	حوزه تخصصی:

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- رقابتی کردن محیط تولید به منظور کاهش هزینه‌ها با بهبود برنامه‌ریزی تولید و طرح‌ریزی برای ساخت
- تغییر دیدگاه سیستم و پیشنهاد مدل ریاضی‌ای ناظر بر کاهش زمان‌های بیکاری و اضافه‌کاری ماشین‌آلات سیستم تولیدی طراحی و ساخت یک مورد دستگاه مورد نیاز در محیط صنعتی با عقد قرارداد

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- کاهش هزینه، زمان تولید، تعداد مراحل پردازش، زمان تنظیم، زمان جابجایی مورد استفاده در سیستم تولیدی
- تعریف و تبیین مساله‌ی بارگذاری ماشین‌آلات جهت افزایش بهره‌وری سیستم‌های تولید
- ارایه‌ی مدل برنامه‌ریزی ریاضی با مدل‌سازی واقع‌بینانه و کاربردی در سیستم تولید

### ۳. قراردادهای، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- طراحی و ساخت یونیت هیدرولیکی دستگاه گیوتین ۴۰۰ تنی به مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال
- عقد قرارداد با شرکت‌های همکار به ارزش ۲۵۰ میلیون ریال
- تعریف و اجرا پایان‌نامه‌های دانشجویی مختلف در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد برای دانشجویان در حوزه فعالیت صنعتی

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با یک محیط کار و فرهنگ متفاوت از دانشگاه، با دیدگاه‌ها و رویکردهای مطرح در صنعت، روش‌های نوین صنعتی
- عمق‌بخشی به همکاری‌های صنعتی و چگونگی طراحی، اجرا و کاربردی‌سازی ایده‌های دانشگاهی خلاقانه
- آشنایی نزدیک‌تر و واقعی با صنایع طراز اول کشوری و منطقه‌ای و ایجاد زمینه‌های همکاری در بلند مدت
- انتقال تجربیات ارزشمند صنعتی به همکاران دانشگاهی و مخصوصاً دانشجویان

عضو هیات علمی:	حسام احمدی بیرگانی	واحد پذیرنده:	سازمان حفاظت محیط زیست
دانشگاه:	ارومیه	محور مطالعه:	گرد و غبار
حوزه تخصصی:	گرد و غبار	مدت دوره:	یک سال

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعیین مناطق مستعد گرد و غبار حاشیه دریاچه ارومیه
- نصب نمونه‌گیر و دستگاه‌های اندازه‌گیری گرد و غبار در حاشیه دریاچه ارومیه
- ایجاد ارتباط علمی و هماهنگی سازمانی بین دانشگاه و سازمان مربوطه

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- ابداع روش‌های نوین نمونه برداری از گرد و غبار
- استفاده از دستگاه‌های اختراع شده در جهت تکمیل علمی طرح ارتباط با صنعت مذکور
- ایجاد یک سامانه فکری در خصوص عملکرد منسجم سازمانی بین کارشناسان و پژوهشگر

### ۳. قراردادهای، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- روش همکاری به صورت طرح پژوهشی و ارائه گزارش بوده است.

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- فهم بهتر از درک متفاوت کارشناسان سازمانی
- همگرایی منسجم فکری و عملیاتی بین پژوهشگر و واحد اجرایی
- درک نیازمندی‌های سازمان اجرایی مذکور و شناسایی اولویت‌های آنها

محیط زیست فولاد مبارکه	واحد پذیرنده:	دکتر امین حاجیان نژاد	عضو هیات علمی:
فرصت مطالعات صنعتی	محور مطالعه:	اصفهان	دانشگاه:
۶ ماه	مدت دوره:	حسابداری - پایداری	حوزه تخصصی:

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- ایجاد تغییر نگرش در شیوه‌های گزارشگری پایداری مورد اجرا در فولاد مبارکه
- ایجاد انگیزه جهت تغییر فرایندهای گزارشگری مطابق با تحولات بین المللی و وفاق جهانی
- کمک به خلق تفکر یکپارچه برای راهبری پایدار

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- هیچ گونه شناختی از این نوع چارچوب گزارشگری در فولاد مبارکه وجود نداشت این چارچوب کل نگر بوده و در صورت پیاده سازی کل سازمان فولاد مبارکه را تحت تاثیر قرار خواهد داد.

### ۳. قراردادهای، پایان نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- در حال حاضر قرارداد مکمل منعقد نشده است ولی احتمالاً در آینده نزدیک با نظر مساعد برخی از مدیران مربوطه گام بعدی پروژه کلید خواهد خورد.

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- در ابتدای شروع دوره، وجود نگرش های منفی در صنعت درباره توانایی دانشگاهیان در پاسخ به نیازهای واقعی و عملیاتی آنها، سبب شده بود، همکاری کارآمد صورت نپذیرد به تدریج و پس از چندین جلسه با محوریت ارزش آفرینی پایدار، جو مثبت ایجاد گردید.
- باید تعاملات دانشگاهیان و صنایع نه صرفاً در امور عملیاتی بلکه در گروه های نظریه پردازی و تفکر همسو و خلاقانه افزایش یابد تا مسیر همکاری های عملیاتی هموارتر شود.

عضو هیات علمی:	افروزالسادات حسینی ابری	واحد پذیرنده:	شرکت پالایش نفت اصفهان
دانشگاه:	دانشگاه اصفهان	محور مطالعه:	بررسی میکروارگانسیمها
حوزه تخصصی:	میکروبیولوژی	مدت دوره:	۶ ماهه

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- ارزیابی کمی و کیفی آنالیزهای انجام شده در زمینه میکروبی و بررسی حضور میکروارگانسیمها و ارائه راهکارهای بهبود روشها
- نمونه برداری و ارزیابی عملکرد سیستمهای تصفیه و اولترافیلترها
- نمونه برداری و ارزیابی پتانسیل میکروبی واحدهای مختلف برای تولید انواع محصولات بیوتکنولوژیک مثل پلیمرهای زیستی، سورفکتانتها، کودهای زیستی و ... که گامی مؤثر در جهت تحقیق و توسعه پالایشگاه خواهد بود.
- مشاوره در خصوص تاسیس آزمایشگاه میکروبیولوژی آب و پساب برای مطالعات تخصصی تر در آزمایشگاه مرکزی پالایشگاه

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- استفاده از میکروارگانسیمهای مقاوم و نفت خوار برای تولیدات بیوتکنولوژیک در بخشهای مختلف که گامی مؤثر در جهت تحقیق و توسعه پالایشگاه خواهد بود یا مهار حضور میکروارگانسیمهای مخرب در برخی واحدها رویکردی جدید در پالایشگاه ایجاد کرده است.

### ۳. قراردادهای، پایان نامهها و روشهای همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد یک قرارداد پژوهشی و همکاری به عنوان مشاور پالایشگاه و برنامه ریزی برای انعقاد قراردادهای دیگر طرح پژوهشی
- برنامه ریزی ارائه پروپوزال برای حمایت از پایان نامه های دانشجویی تحت راهنمایی اینجانب

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی از نزدیک با واحد صنعتی و درک چالشها و مشکلات موجود
- افزایش اطلاعات در مورد تخصصهای مرتبط با میکروبیولوژی و واحدهای مرتبط با میکروارگانسیمها مثل واحد بازیافت آب و پساب که نقش اصلی را میکروارگانسیمها برعهده دارند و به علت مواجهه با بحران آب این واحد عملیاتی بسیار نقش مؤثری در پالایشگاه دارد.
- دریافت چالشهای موجود و هدفمند کردن پروژههای تحقیقاتی و دانشجویی برای رفع مشکل در صنعت

عضو هیات علمی:	سیدابوالقاسم قدمی	واحد پذیرنده:	گروه بیوتکنولوژی
دانشگاه:	الزهرا (س)	محور مطالعه:	بررسی و ارزیابی توکسین و سویه‌های قارچی در مواد اولیه کارخانه جهان الکل جهت تولید الکل و خوراک دامی
حوزه تخصصی:	بیوشیمی کاربردی	مدت دوره:	۶ ماهه

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- اندازه‌گیری سموم آفلاتوکسین و تخریب آن در مواد اولیه کارخانه با توجه به استاندارد ملی ایران و استاندارد جهانی
- بررسی درصد خلوص الکل تولید شده در کارخانه و بهبود آن با توجه به استانداردهای بین‌المللی
- بررسی اثر سموم آفلاتوکسین و یا متابولیت‌های تخریب شده بر روی سلامت انسان

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- معرفی ترکیبات مؤثر جدید جهت تخریب سموم آفلاتوکسین (با توجه به استفاده از غلات آلوده توسط کارخانه)
- ارائه راهکارهای جدید برای بکارگیری میکروارگانیسم‌ها در صنعت مورد نظر کارخانه و کاهش میزان درصد ناخالصی الکل

### ۳. قراردادهای، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- طرح پژوهشی با عنوان بررسی عوامل تخریب سم آفلاتوکسین و چگونگی سمیت آن پس از تخریب با بودجه ۲۰۰ میلیون ریال با کارفرمایی کارخانه جهان الکل
- پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان ارزیابی و سنجش کمی توکسین‌ها در شیر پاستوریزه تهران

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با دغدغه‌های موجود در صنعت (حداقل در زمینه تولید الکل) و نحوه تعامل با صنعت و ایجاد حس اعتماد به دانشگاه
- تفاوت موجود در مشکلات آزمایشگاهی در دانشگاه با مشکلات تولید در صنعت
- گزارش‌دهی و مستندسازی کارخانه برای جوابگویی به نهادهای ذیربط و نحوه انجام کنترل کیفی محصولات در کارخانه

عضو هیات علمی:	روح الله باقرزاده	واحد پذیرنده:	سازمان اتکا- مجتمع صنعتی فخرایران
دانشگاه:	صنعتی امیرکبیر	محور مطالعه:	توسعه راهبردهای کسب و کار با رویکرد مدیریت مسایل و ریسک‌های راهبردی: مورد مطالعه فعالیت‌های شرکت نساجی فخر ایران
حوزه تخصصی:	مهندسی نساجی	مدت دوره:	۶ ماهه

### ۱. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- عارضه‌یابی، طراحی ساختار جدید شرکت و برنامه‌ریزی کلان و عملیاتی در خصوص تبدیل شرکت فخرایران از یک شرکت «در شرف بسته شدن» به یک شرکت «پیشرو در تأمین و تولید انواع پوشاک و منسوجات عمومی و نظامی و دستیابی به جایگاه برترین تأمین‌کننده پوشاک و منسوجات نیروهای مسلح کشور در افق سال ۱۴۰۵»
- ظرفیت‌سازی و توسعه «تولید و تجارت منسوجات» در شرکت و تکمیل زنجیره ارزش

### ۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- عارضه‌یابی فعالیت‌های صنعتی شرکت و بهره‌گیری از نقاط قوت و فرصت‌های موجود در شرکت
- برنامه‌ریزی و تصمیم‌سازی برای توسعه ریزفعالیت‌های تخصصی و با ارزش افزوده بالا در حوزه فعالیت شرکت و حذف ریزفعالیت‌های کم بهره و دست و پاگیر (مالی و حجم فعالیت)

### ۳. قراردادهای، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- عقد یک فقره قرارداد با شرکت اتکا با عنوان «تدوین برنامه استراتژیک و نقشه راه تحقق آن در افق برنامه ۵ ساله هفتم؛ مورد مطالعه رشته فعالیت نساجی»
- تعریف دو فقره پروژه کسرخدمت با موضوعات مورد نظر در دوره فرصت مطالعاتی

### ۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- نحوه استفاده از ظرفیت‌های علمی و قابلیت‌های تحقیقاتی یک استاد دانشگاه در محیط صنعتی و نحوه تعامل با بدنه‌ی کارشناسی شرکت‌های صنعتی

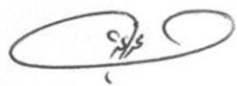
**آئین نامه طرح فرصت مطالعاتی  
در جامعه و صنعت**






مشخصات سند	
عنوان سند: شیوهنامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوهنامه	شماره سند: عتف_ش_۳۲۰۱
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱

اقدام‌کنندگان			
اقدامات	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه‌کننده:	محمدسعید سیف	دفتر سیاست‌گذاری فناوری	
تأییدکننده:	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده:	منصور غلامی	وزیر علوم تحقیقات و فناوری	


مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت‌جلسه	امضا
جلسه شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	جلسه شماره: —	
		تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	۰۲	

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	
ویرایش: ۰۱			تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷
صفحه: ۲			از: ۷

### فهرست مطالب

مقدمه.....	۳
ماده ۱. تعاریف و اختصارات.....	۳
ماده ۲. اهداف.....	۳
ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی.....	۴
ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی.....	۵
ماده ۵. الزامات متقاضی.....	۵
ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی.....	۶
ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه.....	۶
ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی.....	۷

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی	 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۳	

### مقدمه

این شیوه‌نامه به منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین گردد که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

### ماده ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیه مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دارای مجوز از وزارت عتف

هیئت علمی: آن دسته از اعضای هیئت علمی تمام‌وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.

صنعت: سازمان دولتی یا غیردولتی فعال در بخش‌های آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی، تجاری و پژوهشی

واحد عملیاتی: بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی که متقاضی حضور عضو هیئت علمی در زمینه تخصصی خاص در واحد خویش‌اند.


فرصت مطالعاتی: دوره حضور عضو هیئت علمی واجد شرایط مؤسسه است که در مدتی معین در واحد عملیاتی به پژوهش و مطالعه می‌پردازد.

### ماده ۲. اهداف

- ۱-۲. کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت
- ۲-۲. تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.



شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت		 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۴	از: ۷		


- ۳-۲. استفاده مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۴-۲. جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت
- ۵-۲. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی
- ۶-۲. کمک به رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی
- ۷-۲. شناسایی مشکلات واحدهای عملیاتی از لحاظ تنوع و کیفیت محصول یا خدمات، قیمت، زمان تحویل و ... و طرح پیشنهاد و راهکار برای حل آنها
- ۸-۲. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز ۱ و طرح پیشنهاد برای تدوین یا انتقال فناوری به واحدهای عملیاتی
- ۹-۲. مشارکت در سیاست‌گذاری و تعریف طرح برای اصلاح فرآیندها و محصولات و توسعه پایدار اقتصادی کشور، مانند مصرف بهینه انرژی، ارتقای سلامت و ایمنی، و بهبود محیط‌زیست مردم

### ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی

- ۱-۳. درخواست عضو هیئت علمی به همراه برنامه مطالعاتی بر اساس الگوی مؤسسه
- ۲-۳. بررسی و تأیید درخواست هیئت علمی در مجاری رسمی مؤسسه
- ۳-۳. هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم‌نامه پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی
- ۴-۳. صدور حکم مأموریت و معرفی عضو هیئت علمی به واحد عملیاتی
- ۵-۳. حضور هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت (۵ روز کاری در هفته) یا پاره‌وقت (دست‌کم ۲ روز کاری در هفته) است.
- ۶-۳. واحدهای عملیاتی دولتی یا غیردولتی هستند و وظایف و فعالیت‌های اعلام‌شده برای اجرای فرصت مطالعاتی باید کاملاً علمی، پژوهشی و فناورانه باشد و مؤسسه انطباق آن با نیازهای بخش مربوطه و تخصص عضو هیئت علمی را تأیید کند.
- تبصره ۱. مؤسسه باید تکالیف عضو هیئت علمی را در قبال مؤسسه در شرایط حضور، غیبت یا نیمه‌وقت بودن را به‌روشنی مشخص کند. همچنین چگونگی هدایت دانشجویان تعهد شده و روش تدریس توافق‌شده اعلام شود.

۱. Technology gap analysis

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شیه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
	ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	
صفحه: ۵	از: ۷		

#### ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی


- ۱-۴. رشته و تخصص عضو هیئت علمی با نیازهای واحد عملیاتی مرتبط باشد.
- ۲-۴. عضو هیئت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.
- ۳-۴. دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دوره پیمانی دست‌کم ۶ ماه تمام‌وقت یا ۱۲ ماه نیمه‌وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام‌وقت یا ۶ ماه نیمه‌وقت است.
- تبصره ۲. بر اساس بندهای د ماده ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.
- ۴-۴. اعضای هیئت علمی دارای مرتبه علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام‌وقت ۳ ماهه یا پاره‌وقت ۶ ماهه از مزایای تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.
- ۴-۵. برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) می‌بایست دست‌کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.
- تبصره ۳. در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

#### ماده ۵. الزامات متقاضی

- ۱-۵. در دوره‌های تمام‌وقت حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت است و در مشاوره و راهنمایی دانشجویان فعالیت می‌کند. در دوره‌های پاره‌وقت واحد موظف به نصف تقلیل می‌یابد.
- ۲-۵. عضو هیئت علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست.
- ۳-۵. ضروری است عضو هیئت علمی برنامه حضور خود را در واحد عملیاتی اعلام کند و هر ماه پیشرفت کار خود را به معاونت پژوهشی مؤسسه گزارش دهد. در انتهای قرارداد نیز ارائه گزارش کامل الزامی است.
- ۴-۵. متقاضی می‌بایست در انتهای دوره دستاوردهای آن را به همراه راهکارها و پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود امور و موضوعات مهم پژوهشی بر اساس مواد ۷ و ۸ شیوه‌نامه حاضر گزارش دهد.

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.



شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
صفحه: ۶	از: ۷		

## ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی

۱-۶. واحد عملیاتی موظف است در طول فرصت مطالعاتی امکانات و تسهیلات مورد توافق درج شده در برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی را رسماً تأیید و تأمین کند. برنامه کاری فرصت مطالعاتی و نامه تأیید واحد عملیاتی از پیوست‌های قرارداد بین مؤسسه و واحد عملیاتی است.

۲-۶. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود به عضو هیئت علمی از طریق عقد قرارداد پژوهشی با مؤسسه حق‌التحقیق پرداخت می‌کند. مؤسسه از این نوع قراردادها بالاسری کسر نمی‌کند.

۳-۶. در صورت اعلام واحد عملیاتی به تأمین منابع مالی برای اجرای برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی، در اسرع وقت برنامه‌ریزی و برای تأمین هزینه‌های اعلام شده اقدام کند. طبق قرارداد، عضو هیئت علمی ضمن رعایت ضوابط و مقررات مربوطه در پایان دوره فرصت مطالعاتی حساب خود را تسویه می‌کند و موارد را به اطلاع مؤسسه خود می‌رساند.

۴-۶. واحد عملیاتی هیئت علمی را به منظور نشر نتایج تحقیقات عضو یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه به سمینارها و کنگره‌های علمی بین‌المللی اعزام می‌کند. مقالات با توافق واحد عملیاتی چاپ می‌شود. در خصوص مالکیت فکری نتایج حاصل از پژوهش‌ها در طی این دوره بر اساس توافق بین مؤسسه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.

## ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه

۱-۷. مؤسسه در خصوص هماهنگی با واحدهای عملیاتی و تأیید محل فرصت مطالعاتی اقدام اجرایی می‌کند.


۲-۷. مؤسسه حقوق و مزایای عضو هیئت علمی را مطابق با حکم استخدامی وی پرداخت می‌کند.

۳-۷. ضروری است مؤسسه دوره فرصت مطالعاتی را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی لحاظ نمایند.

تبصره ۴. مدت دوره فرصت مطالعاتی در شرایط پاره‌وقت بر اساس میزان حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.

۴-۷. عضو هیئت علمی در طول دوره از حمایت‌ها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.

تبصره ۵. مؤسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیئت علمی خویش پشتیبانی مالی می‌کنند.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	صفحه: ۷	از: ۷

## ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی

۱-۸. استفاده‌کنندگان از فرصت مطالعاتی موظف‌اند در پایان هر مقطع گزارش پیشرفت کار خود را به مؤسسه ارسال کنند و حداکثر ۳ ماه پس از پایان دوره مصوب فرصت مطالعاتی درباره فعالیت خود به طور جامع گزارش دهند.

۲-۸. گزارش‌های فرصت مطالعاتی در مؤسسه اعزام‌کننده بررسی و ارزیابی می‌شود. مواردی همچون انجام کار شاخص در طول فرصت، برداشتهای فنی و زمینه‌های همکاری و عقد قراردادهای بعدی به همراه افراد کلیدی در واحد عملیاتی مربوطه، طراحی دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت با همکاری واحد عملیاتی، چاپ مقاله یا ثبت اختراع مرتبط با موضوع صنعت، توصیه برای بهبود وضعیت مدیریت فنی و منابع انسانی، و پیشنهاد اجرای طرح‌های پژوهشی از جمله معیارهایی است مؤسسه اعزام‌کننده جزئیات آن را بررسی و درباره آن اعلام نظر خواهد کرد.

۳-۸. مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.

۴-۸. پس از پایان دوره فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی با تعریف پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان خود در خصوص نیازهای واحد عملیاتی شرایط را در واحد عملیات بهبود می‌بخشد.

۵-۸. مؤسسه نتایج حاصل از اجرای طرح را هر سال حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه سال بعد در پایگاه اطلاعاتی معاونت پژوهش و فناوری (مپفا) بارگذاری می‌کند.

این شیوه‌نامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست.

از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت" در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. امید است این طرح در کنار برنامه‌ریزی‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.



آدرس : تهران، شهرک قدس، بلوار  
خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان  
پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و  
فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳  
کد پستی : ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱  
تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱  
دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷  
وب سایت : [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)



معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت