



بنیاد ملی نخبگان



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

با سلام

شیوه‌نامه هسته‌های استادمحور علمی - فرهنگی

مقدمه

در راستای اجرایی سازی اقدام‌های ۲-۲-۲، ۴-۱-۲ و ۹-۲-۲ از «سنده راهبردی کشور در امور نخبگان» (تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۹۱) و بر اساس ماده ۴ آینینه‌نامه پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور» (تصویب هیئت‌امنی بین‌ملی نخبگان در تاریخ ۱۴۰۰/۱/۹)، به منظور راهبردی و اثرباری در دانشجویان مستعد جدیدالورود دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در حوزه‌های مختلف علمی، فرهنگی و تربیتی و با هدف رشد و ارتقاء جامع و چند بعدی دانشجویان، بین‌ملی نخبگان از تشکیل هسته‌های استادمحور علمی - فرهنگی که با محوریت یک استاد راهبر تشکیل می‌شود، پشتیبانی می‌کند.

ماده ۱: تعاریف

در این شیوه‌نامه، عناووه‌های اختصاری زیر، جایگزین عبارت‌های کامل آنها می‌شود:

الف. بین‌ملی: بین‌ملی نخبگان؛

ب. بین‌استانی: هر یک از بین‌دها نخبگان استان‌های کشور؛

ج. معاونت آینده‌سازان: معاونت مستعدان و آینده‌سازان بین‌ملی و «معاون آینده‌سازان» به جای معاون مستعدان و آینده‌سازان بین‌ملی نخبگان؛

د. راهبر: هر یک از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با درجه علمی استادیار به بالا که مسئولیت اجرای طرح و راهبری را به عنده دارد؛

ه. دانشجو: دانشجویان مشغول به تحصیل در مقاطع کارشناسی و یا دکتری حرفه‌ای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (حداکثر تا نیمسال چهارم)؛

و. شورای راهبری: شورایی راهبری که ترکیب و شرح وظایف آن مطابق مفاد ماده ۳ این شیوه‌نامه تعریف شده است؛

ذ. کارگروه استانی: کارگروه استانی که ترکیب و شرح وظایف آن مطابق مفاد ماده ۴ شیوه‌نامه مشخص شده است؛

ح. عضو هسته: دانشجویان تأیید شده برای همکاری در هسته؛

ط. هسته: گروه تشکیل شده شامل راهبر و اعضای هسته؛



بنیاد ملی تحقیقات



جمهوری اسلامی ایران

جمهوری

تاریخ:
شماره:
پوست:

ی. مؤسسه علمی: هریک از دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که مطابق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی، مشغول فعالیت استند.

ک. برنامه جامع: برنامه جامع راهبری علمی، فرهنگی و تربیتی ویژه دانشجویان که توسط استاد راهبر پیشنهاد می‌شود.

ماده ۲: اهداف

اهداف اجرای این طرح عبارت است از:

- ۱-۱. شبکه‌سازی دانشجویان مستعد و اعضای هیئت‌علمی در حوزه‌های تخصصی حول فعالیت‌های نخبگانی؛
- ۱-۲. افزایش مهارت‌های اجتماعی و ایجاد حس خودبادوری در دانشجویان مستعد جدیدالورود؛
- ۱-۳. توانمندسازی و مهارت افزایی دانشجویان مستعد جدیدالورود؛
- ۱-۴. هم‌افزایی، همگرانی و تقویت همکاری اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان مستعد جدیدالورود؛
- ۱-۵. اثرگذاری اعضای هیئت‌علمی در مسیر تحصیلی و تربیتی دانشجویان.

ماده ۳: شورای راهبری

شورای راهبری این شیوه‌نامه با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۱-۳. ترکیب شورای راهبری

الف. معاون آینده‌سازان به عنوان رئیس شورای راهبری؛

ب. یکی از مدیران معاونت آینده‌سازان یا یکی از اشخاص دارای تجربه مرتبط (به انتخاب معاون آینده‌سازان) به عنوان دبیر شورای راهبری؛

ج. یکی از رؤسای بنیادهای استانی؛

د. دو تن از صاحب‌نظران عرصه علمی، فرهنگی و تربیتی؛

تبصره ۱: اعضای بندهای «ج» و «د» با پیشنهاد معاون آینده‌سازان و تأیید قائم مقام بنیاد ملی، به مدت یک سال، به عضویت شورای راهبری منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنان بالامانع است.

تبصره ۲: در موارد ضروری و با تشخیص رئیس شورای راهبری، امکان بهره‌مندی از تخصص سایر افراد صاحب‌نظر برای شورای راهبری وجود دارد.

تبصره ۳: معاون آینده‌سازان ناظر قراردادهای این شیوه‌نامه است که می‌تواند نظرارت بر اجرای آن را به رؤسای بنیادهای استانی واگذار کند.



بنیاد ملی نخبگان



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

۳-۲. وظایف شورای راهبری

الف. تبیین سیاست‌های بنیاد ملی در اجرای این شیوه‌نامه؛

ب. تأیید فهرست نهایی اساتید راهبر و دانشگاه‌های منتخب در هر استان؛

ج. نظارت بر اجرای شیوه‌نامه و بازنگری آن در صورت نیاز؛

د. بررسی گزارش‌های دریافتی از کارگروه استانی؛

ه. تشخیص موارد خاص در اجرای شیوه‌نامه و تصمیم‌گیری درباره آن‌ها.

۴-۱. ترکیب کارگروه استانی

کارگروه استانی با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۴-۱.۱. ترکیب کارگروه استانی

الف. رئیس بنیاد نخبگان استان به عنوان رئیس کارگروه استانی؛

ب. دو تن از نمایندگان منتخب دانشگاه‌های مشارکت کننده در اجرای شیوه‌نامه (ترجمیاً معاون فرهنگی یا دانشجویی به پیشنهاد رئیس کارگروه استانی)؛

ج. دو تن از صاحب‌نظران عرصه علمی و تربیتی به پیشنهاد رئیس کارگروه استانی.

تبصره ۱: کارگروه استانی مشکل از بین عضو است که اعضای بند «ب» و «ج» با پیشنهاد رئیس بنیاد استان و تأیید معاون آینده‌سازان، به مدت یک سال، به عضویت آن منصوب می‌شود و انتخاب مجدد وی بلامانع است.

تبصره ۲: در موارد ضروری و با تشخیص رئیس کارگروه استانی، امکان بهره‌مندی از تخصص سایر افراد صاحب‌نظر برای کارگروه استانی وجود دارد.

۴-۲. وظایف کارگروه استانی

الف. احصای فهرست دانشگاه‌های برتر استان و اعضای هیئت‌علمی واجد شرایط (مطابق مفاد ماده ۵ شیوه‌نامه) بر اساس سهمیه هر استان و ارائه به شورای راهبری برای تأیید؛

ب. دریافت و بررسی برنامه‌های اعضای هیئت‌علمی مرتبط با این شیوه‌نامه؛

ج. برگزاری جلسات اولویت‌بندی برنامه‌های اعضای هیئت‌علمی داوطلب، انتخاب برنامه‌های برگزیده و تعیین اعتبار متناسب با برنامه؛

د. بررسی گزارش‌های مکوب سه ماهه از راهبران و نظارت بر حسن اجرای شیوه‌نامه؛

ه. ارسال گزارش و مستندات فعالیت‌های راهبر به معاونت آینده‌سازان و درخواست تخصیص اعتبار؛

و. ارائه برنامه‌های پیشنهادی به راهبران برگزیده در راستای اهداف شیوه‌نامه؛

ز. ارزیابی و پایش فعالیت‌های راهبران و اعضای هسته و ارسال گزارش نهایی به شورای راهبری.



بنیاد ملی تحقیقات



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

ماده ۵: شرایط و وظایف راهبران

۱-۱. شرایط راهبر

- الف. عضو هیئت علمی و دارای حداقل مرتبه علمی استادیار؛
- ب. دارای حُسن سابقه و خوشنامی در مؤسسه علمی محل خدمت؛
- ج. دارای تجربه کافی در حوزه تربیت، توامندسازی و مهارت افزایی دانشجویان؛
- د. توامند در مدیریت فعالیت‌های گروهی دانشجویان؛
- ه. دارای توانایی علمی مناسب و قابل توجه در زمینه تخصصی خود؛
- و. معهد و علاقه‌مند به مشارکت در تشکیل هسته.

تبصره: راهبران بر گزیده طرح توسعه هسته‌های مسئله محور پژوهشی — فناورانه در سال‌های قبل و اعضای هیئت علمی بر گزیده طرح توسعه فعالیت‌های استادیاران جوان که علاقه‌مند به فعالیت در این شیوه‌نامه هستند، به تشخیص کارگروه استان در اولویت انتخاب قرار می‌گیرند.

۲-۱. وظایف راهبر

- الف. حداقل چهار ساعت فعالیت در هفته برای اجرای برنامه تأیید شده؛
- ب. ارسال چکیده برنامه جامع در موعد مقرر به منظور بررسی و تأیید کارگروه استانی؛
- ج. بررسی سوابق علمی متضایبان، انتخاب و معرفی اعضای موردنظر به بنیاد استانی؛
- د. برگزاری جلسات حضوری با اعضاء و تعیین نقش هر یک از آنان در هسته برای پیشبرد برنامه جامع تأیید شده (شامل مسئول برنامه‌های علمی، فرهنگی، مناسبت‌ها، کتابخوانی و مقاله‌خوانی، بازدیدها و عام المنفعه و...)
- ه. بررسی فعالیت‌های اعضا مبتنی بر نقش هر یک از آنان در برنامه جامع تأیید شده؛
- و. تقویت روحیه کار جمعی میان اعضای هسته؛
- ز. تشویق اعضای هسته به شرکت در کارگاه‌ها، بازدیدهای علمی - فرهنگی و دوره‌های آموزشی موردنیاز؛
- ح. تشویق و ترغیب اعضای هسته به شرکت در طرح‌های بنیاد ملی؛
- ط. ارائه گزارش مکتوب اجرای برنامه در بازه‌های سه ماهه مشتمل بر میزان و بیشرفت فعالیت‌های هسته و برنامه‌های پیش‌رو به کارگروه استانی؛
- ی. ارزیابی نهایی عملکرد هر یک از اعضاء در طول فعالیت‌های هسته و اختصاص امتیاز به آنان.



بنیاد ملی تحصیل کان



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

ماده ۶: ویژگی های برنامه جامع

ارتباط راهبر و اعضای هسته بر برنامه جامع شکل می گیرد که باید دارای ویژگی های زیر باشد:

الف. در توانمندسازی و مهارت افزایی اعضای هسته مؤثر باشد؛

ب. ناظر بر پیشرفت هم زمان علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان باشد؛

ج. در راستای توسعه مهارت های فردی دانشجویان باشد؛

د. قابلیت پیگیری و اجرا در طول مدت دوره را داشته باشد؛

ه. امکان بکارگیری و جذب دانشجویان سایر رشته های دانشکده یا سایر دانشگاه ها (نسبت به رشته استاد راهبر) را دارا باشد؛

و. ترجیحاً شامل برنامه هایی از قبیل بازدیدهای علمی — فرهنگی، حلقة های مطالعاتی، آشنایی با چشم انداز تحصیلی — شغلی و کسب و کارهای نوآورانه و ... باشد.

ماده ۷: ویژگی های هسته و اعضای آن

تعداد اعضای هسته حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ نفر است که با شرایط و وظایف زیر تشکیل می شود:

۱-۱. شرایط اعضای هسته

دانشجویان جدیدالورود هر یک از مؤسسات علمی در مقطع کارشناسی (دکتری حرفه ای) که حداکثر چهار نیمسال از سوابقات تحصیلی آنان نگذشته باشد و دارای یکی از شرایط زیر باشد:

۱. دارندگان مدل های طلا، نقره، برنز یا دیپلم افتخار المپیادهای جهانی دانش آموزی (با معرفی باشگاه دانش پژوهان جوان)؛

۲. دارندگان مدل های طلا، نقره، برنز یا دیپلم افتخار المپیادهای ملی دانش آموزی (با معرفی باشگاه دانش پژوهان جوان)؛

۳. دارندگان رتبه های ۱ تا ۱۰۰۰ آزمون سراسری ورود به دانشگاه از دوره تحصیلی متوسطه در گروه های آموزشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) بر اساس سهمیه مناطق سه گانه (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛

۴. دارندگان رتبه های ۱ تا ۱۰۰ کشواری در آزمون سراسری ورود به دانشگاهها در گروه هنر و زبان های خارجی (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)؛

۵. دارندگان رتبه های اول تا سوم بخش دانش آموزی جشنواره جوان خوارزمی (با معرفی دیرخانه جشنواره خوارزمی)؛

۶. ده درصد رتبه های برتر ورودی هر یک از گروه های تحصیلی از آزمون سراسری به دانشگاه هر استان متناسب با سهمیه هر استان با تأیید شورای راهبری؛

۷. ده درصد برتر معدل هم رشته هم ورودی هر یک از رشته های تحصیلی دانشگاه یا دانشکده های برتر هر استان با تأیید شورای راهبری.

تبصره از هر دانشجو صرفاً می تواند در یک هسته همکاری داشته باشد.



بنیاد ملی تحقیقات



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

تبصرة ۲: چنانچه در طول فعالیت هسته، نیاز به جذب عضو جدیدی باشد یا برگزیده‌ای از حضور و فعالیت در هسته انصراف دهد، راهبر می‌تواند در صورت نیاز، فرد دیگری را برای رعایت مفاد شیوه‌نامه و با تأیید کارگروه استانی انتخاب کند.

۲-۷. وظایف اعضای هسته

شرح وظایف هر یک از اعضای هسته، از سوی راهبر تعین می‌شود. تعهدات کلی اعضای هسته به شرح زیر است:

- الف. هر عضو هسته با توجه به نظر راهبر، به طور متوسط ۲۰ ساعت در ماه، متعهد به همکاری با هسته است؛
- ب. حضور اعضای هسته و ایفای نقش محوله به آنان در طول زمان اجرای برنامه‌های جامع راهبر الزامی است؛
- ج. در صورتی که عضو برگزیده بخواهد از هسته خارج شود، ضروری است موضوع را از یک ماه قبل به راهبر اطلاع دهد.

۳-۱. تسهیلات و ویژه هسته

با پیشنهاد کارگروه استانی و تأیید معاون آینده‌سازان، هسته، راهبر و اعضای هسته از تسهیلات و امتیازات زیر برخوردار می‌شوند:

۳-۲. تسهیلات ویژه راهبر هسته

- الف. اعتبار نقدی به منظور اجرای برنامه جامع؛
- ب. امکان بهره‌مندی از برنامه‌های فرهنگی بنیاد ملی؛
- ج. ساخت و انتشار فیلم کوتاه برای معرفی و الگوسازی از فعالیت‌های هسته‌های برتر.

۳-۳. تسهیلات ویژه راهبر هسته

- الف. اخذ امتیاز ویژه به منظور برخورداری از امکان راهبری در طرح هسته‌های مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه؛
- ب. اعطای گواهی همکاری با بنیاد ملی و درج نام استاد در شبکه همکاران بنیاد استانی؛
- ج. اعطای تسهیلات علمی - فرهنگی به تناسب برنامه اجرا شده؛
- د. اعطای لوح تقدیر و تندیس راهبر برگزیده با تأیید شورای راهبری.

۳-۴. تسهیلات ویژه اعضای هسته

- الف. بهره‌مندی از برنامه حمایتی راهبر در طول یک سال تحصیلی؛
- ب. لحاظ امتیاز برای بهره‌مندی از تسهیلات بنیاد ملی، بر اساس تأیید استاد راهبر و مقررات مرتبط؛
- ج. اولویت در عضویت هسته‌های مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه؛



بنیاد ملی تحقیک‌گان



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

تبصره ۱: میزان اعتبار بند «الف» بخش ۱-۸، بر اساس برنامه جامع توسط شورای راهبری تعیین و در اختیار استاد راهبر قرار می‌گیرد.

تبصره ۲: برای پیشبرد اهداف برنامه جامع، قرارداد همکاری میان معاون توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی، معاون آینده‌سازان یا رئیس بنیاد نخبگان استان (به عنوان ناظر قرارداد) و عضو هیئت علمی (به عنوان راهبر طرح) منعقد می‌شود.

تبصره ۳: پس از انعقاد قرارداد و اجرای مرحله اول (معرفی نقش اعضای هسته)، سی درصد از مبلغ کل قرارداد برای اجرای برنامه جامع در اختیار راهبر هسته قرار می‌گیرد، مابقی پرداخت‌ها، پس از ارزیابی گزارش اجرای برنامه و هزینه کرد اعتبار اولیه، بر اساس میزان رضایت از عملکرد راهبر با تأیید معاونت آینده‌سازان پرداخت خواهد شد.

ماده ۹: فرایند اجرا

برای اجرای این شیوه‌نامه گام‌های زیر اجرا می‌شود:

۱-۹. رئیس شورای راهبری، سالیانه سهمیه هر استان برای تشکیل هسته‌ها را اعلام می‌کند؛

۲-۹. بنیادهای استانی فهرست استادی راهبر و دانشگاه‌های منتخب استان خود را به شورای راهبری ارسال می‌کنند؛

۳-۹. پس از تأیید شورای راهبری، بنیادهای استانی فهرست استادان منتخب را به واجدان شرایط (بر اساس ماده ۷ شیوه‌نامه) اعلام خواهند کرد؛

۴-۹. واجدان شرایط (بر اساس ماده ۷ شیوه‌نامه) از میان راهبران تأیید شده، راهبر موردنظر خود را با ذکر اولویت انتخاب می‌کنند؛

۵-۹. استادی راهبر از میان دانشجویان متقاضی، افراد واجد شرایط را برای تشکیل هسته انتخاب و به بنیاد استانی معرفی می‌کنند؛

۶-۹. بنیادهای استانی سوابق متقاضیان منتخب را بررسی و برگزیدگان نهایی را معرفی می‌نمایند؛

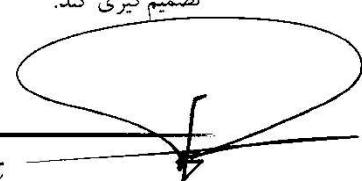
۷-۹. راهبران برنامه جامع خود را به بنیاد استانی اعلام و کارگروه استانی، برنامه‌های دریافتی را اولویت‌بندی و پس از تأیید برای تخصیص اعتبار به شورای راهبری ارسال می‌کند؛

۸-۹. راهبران در بازه زمانی معین، گزارش عملکرد اجرای برنامه‌های هسته ذی‌ربط را به کارگروه استانی ارائه می‌کنند؛

۹-۹. رئیس کارگروه استانی بر اساس عملکرد اجرای برنامه‌های هر هسته، درخواست پرداخت هر مرحله از تسهیلات را به معاونت آینده‌سازان اعلام می‌کند؛

۱۰-۹. تسهیلات هسته، راهبر و اعضای هسته بر اساس مفاد شیوه نامه و قرارداد منعقد شده در اختیار آنان قرار خواهد گرفت؛

تبصره ۵: شورای راهبری می‌تواند بر اساس نتایج ارزیابی، در صورت عملکرد نامناسب راهبر، در مورد ادامه فعالیت هسته تصمیم گیری کند.





بنیاد ملی نخبگان



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ:
شماره:
پیوست:

ماده ۱۰: تفسیر مفاد و نظارت

شرح موارد مسکوت و تفسیر مفاد شیوه‌نامه، بر عهده معاون آینده‌سازان است. تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخیص کارگروه استانی، موارد خاص شناخته می‌شوند بر عهده شورای راهبری است.

ماده ۱۱. تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، یازده ماده و دوازده تبصره در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۵ به تصویب قائم مقام بنیاد ملی نخبگان رسید و در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ اجرا می‌شد.

سیدسلمان سیدافقه‌ی
قائم مقام بنیاد ملی نخبگان

۸