

فرمانده سازمان؛

۱-۴۹۱۹۹/ت-ز ۱۳۳۱



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

مقام معظم رهبری: آموزش فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای

اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه

اقتصاد مقاومتی- تولید- اشتغال



دانشگاه رازی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

تفاهم‌نامه همکاری

بین اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه و دانشگاه رازی

در راستای اجرای طرح ملی «توانمندسازی مهارتی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با رویکرد اشتغال»، موضوع مصوبه مورخ ۱۳۹۳/۹/۳ شورای عالی اشتغال و بند (ت) ماده ۴ برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران و نیز تکالیف مقرر برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ماده ۹ تصویب نامه کارگروه منتخب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی در خصوص «برنامه اشتغال فراگیر»، این تفاهم‌نامه بین اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه به نمایندگی جناب آقای احسان ایمانی هرسینی، به عنوان سرپرست اداره کل و به نشانی: کرمانشاه، سه راه حافظیه، اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای و شماره تلفن: ۳۸۳۶۳۹۳۹ که در این تفاهم‌نامه، طرف اول نامیده می‌شود و دانشگاه رازی به نمایندگی جناب آقای دکتر محمد ابراهیم اعلی آل آقا، به عنوان رئیس و به نشانی: کرمانشاه، باغ ابریشم، دانشگاه رازی و شماره تلفن: ۳۴۲۷۴۵۰۲ که در این تفاهم‌نامه طرف دوم نامیده می‌شود، به شرح مواد زیر منعقد می‌شود:

ماده ۱- اهداف تفاهم‌نامه:

۱. توانمندسازی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی در راستای برآوردن نیاز کشور به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی، مهارتی و حرفه‌ای.
۲. فراهم‌سازی بسترهای اشتغال مولد دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف دانشگاهی.
۳. استفاده از ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی طرفین در راستای انجام ماموریت‌ها و تکالیف سازمانی.

ماده ۲- تعهدات طرف اول:

۱. همکاری در صدور مجوز تأسیس مرکز توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان (SCD) برای طرف دوم، مطابق با ضوابط و مقررات موضوعه.
۲. بررسی و تصویب نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل مشاغل مرتبط با هر یک از رشته‌های تحصیلی در حال اجراء توسط طرف دوم (استانداردهای شغلی پیشنهادی).

^۱. Students Competencies Development



وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
مقام محترم رهبری آموزش فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه

اقتصاد مقاومتی- تولید- اشتغال

۳. بازنگری استانداردهای آموزشی موجود یا تدوین استانداردهای آموزشی مورد نیاز بر اساس استانداردهای شغلی شناسایی شده مصوب و نیازسنجی آموزشی انجام شده توسط طرف دوم.
۴. همکاری در شناسایی مربیان مورد نیاز برای اجرای دوره‌های آموزشی و کارشناسان توانمند جهت ارائه خدمات مشاوره آموزشی و شغلی.
۵. همکاری در راستای بهره‌برداری از کارگاه‌های آموزشی (دولتی و غیردولتی) تحت پوشش وفق ضوابط و مقررات.
۶. برگزاری آزمون‌های پایان دوره و صدور گواهینامه مهارت برای قبول‌شدگان و یا اعطای تأییدیه حضور در دوره برای شرکت‌کنندگان، وفق ضوابط و مقررات مربوطه.
۷. اعطای دسترسی پرتال جامع سازمان به طرف دوم برای بهره‌برداری در مرکز SCD به منظور ثبت‌نام و معرفی فراگیران برای آزمون متناسب با شرایط علمی و جسمی مندرج در استانداردهای آموزشی.
۸. همکاری در طراحی و اجرای برنامه‌های مهارت‌آموزی از طریق معرفی کارشناسان معین.
۹. ارائه مشاوره در تجهیز و راه اندازی مرکز SCD توسط طرف دوم.
۱۰. کمک به تأمین ۲۰ درصد از هزینه‌های جاری مرکز SCD.
- تبصره: کلیه تعهدات فوق در قالب مرکز SCD و دستورالعمل مربوطه، قابل اجرا می‌باشد.
۱۱. ارائه عناوین و موضوعات پژوهشی مورد نیاز به طرف دوم.
۱۲. بهره‌گیری از اساتید واجد صلاحیت و متخصصان صاحب تجربه طرف دوم در اجرای دوره‌های مهارت‌آموزی حسب لزوم و نیز ضوابط و مقررات موضوعه.
۱۳. بهره‌گیری از کارشناسان و متخصصان صاحب صلاحیت طرف دوم در کمیته‌های تخصصی تدوین و بازنگری استانداردهای آموزشی و برگزاری آزمون‌های مهارت حسب لزوم و نیز ضوابط و مقررات مربوطه.

ماده ۳ - تعهدات طرف دوم:

۱. پیگیری دریافت مجوز و تأسیس مرکز SCD.
۲. تأمین فضای اداری مرکز SCD به همراه ملزومات مورد نیاز.
۳. تخصیص فضای کلاسی و کارگاهی به انضمام تجهیزات و ادوات مورد نیاز اجرای دوره‌های مهارت‌آموزی در مرکز SCD.
۴. بکارگیری سامانه الکترونیکی موجود در راستای برنامه‌ها و فرایندهای اجرایی مرکز SCD.
۵. افتتاح حساب ویژه به منظور انجام عملیات مالی مستقل و فرایندهای دریافت و پرداخت در مرکز SCD.
۶. کمک به تأمین ۲۰ درصد از هزینه‌های جاری مرکز SCD.
۷. اداره کلان امور مربوط به مرکز SCD (تأمین زیرساخت‌ها، تعیین مدیر، نصب تابلو، ...) حسب دستورالعمل مربوطه.
۸. تحلیل بازار کار و شناسایی مشاغل اولویت‌دار مرتبط با هر یک از رشته‌های تحصیلی در حال اجرا در واحدهای دانشگاهی و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سما تحت پوشش.



وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
مقام معظم رهبری: آموزش فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه

اقتصاد مقاومتی- تولید- اشتغال

۹. تجزیه و تحلیل مشاغل شناسایی شده و ارائه نتایج آن (استانداردهای شغلی پیشنهادی) به طرف اول جهت بررسی و تصویب.
۱۰. انجام نیازسنجی آموزشی در ارتباط با مشاغل شناسایی شده مصوب با بهره‌گیری از بنگاه‌های اقتصادی ذیربط و دانشجویان رشته‌های تحصیلی مرتبط.
۱۱. همکاری در بازنگری استانداردهای آموزشی موجود یا تدوین استانداردهای آموزشی مورد نیاز.
۱۲. بیمه نمودن کارآموزان در برابر حوادث (بیمه مسئولیت مدنی).
- تبصره: کلیه تعهدات فوق در قالب مرکز SCD و دستورالعمل مربوطه، قابل اجرا می‌باشد.
۱۳. معرفی افراد متخصص و اساتید مجرب برای عضویت در کمیته‌های تخصصی تدوین و بازنگری استانداردهای آموزشی و همکاری در اجرای آزمون‌های عملی طرف اول.
۱۴. هدایت طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی به سوی موضوعات مورد درخواست طرف اول.
۱۵. حمایت مادی و معنوی از مسابقات ملی و آزاد مهارت، همایش‌ها، نشست‌های علمی و مهارتی.
۱۶. ظرفیت‌سازی برای بهره‌برداری مربیان و کارشناسان طرف اول از دوره‌های کوتاه مدت، بلندمدت و تحصیلات تکمیلی دانشگاه وفق ضوابط و مقررات مربوطه.

ماده ۴ - تعهدات مشترک:

۱. تشکیل کارگروه مشترک با معرفی رسمی نمایندگان طرفین، جهت پیگیری، نظارت و عملیاتی کردن مفاد تفاهم‌نامه.
۲. همکاری در برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی مشترک.
۳. برگزاری دوره آموزشی ویژه کارشناسان و مدیران مرکز SCD مطابق استانداردهای آموزشی مربوطه با استفاده از ظرفیت طرفین و مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای.
۴. همکاری در چاپ مقالات مرتبط با موضوع تفاهم‌نامه در نشریات و مجلات طرفین.
۵. همکاری در طراحی و اجرای دوره‌های آموزش مهارتی به صورت مجازی.
۶. تهیه فیلم و سایر منابع آموزشی مورد نیاز طرفین.
۷. فراهم‌سازی زمینه اجرای واحدهای درسی کارآموزی، کارورزی، آزمایشگاهی و کارگاهی طرف دوم در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی و غیردولتی طرف اول و یا تطبیق آنها با دوره‌های آموزش مهارتی بر اساس قراردادهای مجزا.
۸. همکاری در راستای تحقق استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای و اجرای آزمون‌های تعیین صلاحیت شغلی بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه.
۹. صدور تأییدیه حضور در دوره‌های آموزشی به صورت مشترک برای مهارت آموزان حسب نیاز و تقاضا.

ماده ۵- مدت اعتبار تفاهم‌نامه:

اعتبار این تفاهم‌نامه از تاریخ امضاء به مدت سه سال شمسی بوده و تمدید آن با توافق طرفین امکان‌پذیر می‌باشد.

ماده ۶- نظارت بر تفاهم‌نامه:



وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
مقام معظم رهبری: آموزش فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه

اقتصاد مقاومتی - تولید - اشتغال

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این تفاهم‌نامه در کلیه مراحل، از سوی طرف اول، به عهده رئیس مرکز شماره ۱ و از سوی طرف دوم، به عهده آقای دکتر رضا یختیاری (معاون گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه) می‌باشد.

ماده ۷ - کمیسیون حل اختلاف:

در صورت بروز احتمالی هرگونه اختلاف در تفسیر و اجرای تفاهم‌نامه و یا تاخیر و تعویق امور از سوی طرفین، کمیسیون حل اختلاف متشکل از نمایندگان تام‌الاختیار طرفین تشکیل می‌شود تا در خصوص مورد یا موارد اختلاف، تصمیم مقتضی اتخاذ نماید. تأخیرهای ناشی از حوادث غیرمترقبه در انجام تفاهم‌نامه موجبی برای فسخ نخواهد بود.

ماده ۸ - کلیات تفاهم‌نامه:

۱. طرفین متعهد می‌شوند که هرگونه اطلاعات اخذ شده از طرف مقابل را محرمانه قلمداد نموده و به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم در اختیار غیر قرار ندهند.

۲. هیچ یک از طرفین تفاهم‌نامه، حق امضاء و یا واگذاری حقوق ناشی از این تفاهم‌نامه را به صورت تمام و یا بخشی از آن به طرف ثالث ندارند.

۳. نشانی‌های مندرج در صدر تفاهم‌نامه، اقامتگاه قانونی طرفین می‌باشد و تغییر اقامتگاه می‌بایست به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود.

۴. سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم‌نامه پیش‌بینی نگردیده است، تابع دستورالعمل ایجاد مراکز ارتقاء شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم‌نامه‌ها و قوانین جاری مملکتی بوده و برای طرفین لازم‌الاجرا خواهد بود.

۵. در صورتی که حوادث غیرمترقبه و خارج از حیطه و اقتدار و اختیار بر هر یک از طرفین تفاهم‌نامه حاکم گردد و موجب بروز هرگونه تأخیر در اجرای مفاد تفاهم‌نامه شود تا زمان رفع شرایط فوق، تفاهم‌نامه به حالت تعلیق درآمده و مسئولیتی از این جهت متوجه طرف مقابل نخواهد بود.

۶. در صورتی که این تفاهم‌نامه منجر به یک نتیجه جدید و یا اختراع شود، می‌بایست سهم طرفین به عنوان یک دستاورد مشترک، بصورت مساوی در نظر گرفته شود.

۷. با امضاء این تفاهم‌نامه، طرف دوم مراتب اطلاع خود از مفاد دستورالعمل ایجاد مراکز ارتقاء شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (SCD) را اعلام می‌نماید.

۸. هرگونه تجدید نظر و یا فسخ این تفاهم‌نامه تأثیری بر اعتبار و یا اجرای دیگر قراردادهای و تفاهم‌نامه‌هایی که بصورت جداگانه به امضاء رسیده‌اند، نخواهد داشت.

این تفاهم‌نامه در ۸ ماده و ۲ تبصره و در ۳ نسخه تهیه و تنظیم گردیده و به امضای طرفین رسیده است و هر نسخه حکم اصل را دارد و به تنهایی دارای سندیت لازم می‌باشد.

محمد ابراهیم اعلمی آل آقا
رئیس دانشگاه رازی

احسان ایمانی هرسینی
سرپرست اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان
کرمانشاه